

**SCHEDA INTERVENTO – INTEGRAZIONE PROGRAMMA ATTUATIVO BIENNALE PER GLI ANNI 2013-2014****SCHEDA N. 42****INTERVENTI PER GLI OBIETTIVI:**Impoverimento: affrontare la crisi e contrastare povertà ed esclusione sociale Immaginare e sostenere il futuro (nuove generazioni e responsabilità familiari) Riconoscere e valorizzare il crescente contesto pluriculturale (integrazione sociale degli immigrati) Sostenere il sistema dei servizi (accesso, servizio sociale territoriale, ufficio di piano) **CON LE FINALITÀ DI:**

Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani <input checked="" type="checkbox"/>	Prevenzione <input checked="" type="checkbox"/>	Cura/Assistenza <input type="checkbox"/>
--	--	---

**PATTO SCUOLA PER L'INTEGRAZIONE: LA SCUOLA COME LABORATORIO DELL'INTERCULTURA**

(Il Progetto è in continuità con l'anno precedente)

**OBIETTIVO/I TRIENNALE/I DI RIFERIMENTO COMPRESI QUELLI D'INTEGRAZIONE CON ALTRE POLITICHE:**

- Contrasto alla dispersione scolastica;
- Sostegno alla genitorialità;
- Integrazione adolescenti immigrati;
- Potenziamento delle opportunità relazionali e valorizzazione del dialogo interculturale.

1.Soggetto capofila dell'intervento	Associazione Arcobaleno in collaborazione con Il Millepiedi Coop. sociale A.R.L e Cooperativa Sociale Eucrante
2. Ambito territoriale di realizzazione	Subdistrettuale - Comune di Rimini
3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti	Associazione Arcobaleno Dott. Massimo Spaggiari , Vice-presidente Viale Principe Amedeo 11 int.21/E 47921 Rimini tel 0541.791159 e-mail: <a href="mailto:segreteria@arcobalenoweb.org">segreteria@arcobalenoweb.org</a> / <a href="mailto:info@arcobalenoweb.org">info@arcobalenoweb.org</a>

4. Destinatari	Preadolescenti e adolescenti, immigrati di prima e seconda generazione frequentanti il terzo anno degli istituti scolastici di primo grado e il biennio delle scuole secondarie di secondo grado e rispettive classi, famiglie e insegnanti.
5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate	Scuole secondarie di II grado del territorio comunale, servizi Territoriali socio sanitari, casa dell'Intercultura, gruppi educativi territoriali, associazioni culturali, sportive, teatrali; centri giovani, sportelli del centro servizi immigrati, Prefettura, Caritas, enti di formazione, UST, USL.
6. Azioni previste	<p><b>PREMESSA:</b></p> <p>Il progetto Patto Scuola è al suo terzo anno di attuazione. Dopo le prime difficoltà nell'intercettazione dell'utenza e nel riconoscimento da parte degli istituti scolastici dell'efficacia delle azioni attivate, abbiamo raggiunto ottimi risultati in termini di partecipazione e nel successo scolastico dei beneficiari coinvolti. Fra le eccellenze del servizio sono da segnalare: una forte rete di volontari attivi con competenze specifiche, molte esperienze significative extracurricolari e un gruppo formato di peer educators. Ma l'esperienza di questi anni ci ha dimostrato quanto sia fondamentale il ruolo del coordinatore/operatore, ovvero di colui che mantiene il rapporto con le scuole, con i volontari, propone iniziative e fa rete con azioni ed opportunità messe in campo da altri progetti, si relaziona con le famiglie, è insomma il fulcro, la figura fondamentale per la buona riuscita del progetto.</p> <p>Pertanto si ritiene fondamentale per la buona riuscita del progetto potenziare la figura del coordinatore</p> <p>Le attività progettuali interessano le Scuole Secondarie di primo e secondo grado e verranno svolte presso le sedi degli istituti scolastici e i centri giovani del Comune di Rimini disponibili a collaborare.</p> <p>Le azioni previste sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attività extrascolastiche di supporto allo studio e al recupero delle materie scolastiche. Potenziamento linguistico, facilitazione e comprensione dei codici linguistici specifici dei libri di testo, preparazione per verifiche e esami di riparazione. Interventi secondo il modello della "peer education" e del "cooperative learning". Lavoro sul metodo di studio e applicazione dello stesso alle materie. Corsi intensivi di italiano L2 e interventi di mediazione linguistico culturale.</li> <li>2. Interventi volti a fornire strumenti interculturali tali da garantire la partecipazione degli alunni e delle famiglie al percorso scolastico, nonché attività di socializzazione nel tempo libero in raccordo con le istituzioni scolastiche, con particolare attenzione sugli studenti neo-arrivati nelle scuole secondarie al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.</li> <li>3. Focus groups di coordinamento, effettuati a livello distrettuale e sostenuti con risorse proprie dell'associazione, rivolti a rappresentanti delle scuole, delle istituzioni, dei servizi territoriali socio - sanitari, del terzo settore, con funzione di intercettazione e analisi del bisogno, definizione delle priorità, strutturazione degli interventi, con particolare riferimento alla valutazione della qualità e diffusione degli interventi di prevenzione della dispersione scolastica nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla qualificazione delle professionalità impegnate nelle attività di mediazione interculturale, attraverso la valorizzazione delle qualifiche e dei curricula specifici.</li> <li>4. Attività di prevenzione del disagio e promozione dell'agio (con l'ausilio di educatori professionali si favoriranno le condizioni di socializzazione: condivisione di regole comuni, educazione all'accoglienza e all'assunzione di responsabilità); promozione dell'accoglienza al fine di assicurare un'accoglienza qualificata per prevenire la dispersione scolastica, utilizzando il gruppo classe come agente motivante;</li> <li>5. Sostegno alla genitorialità mediante momenti di confronto che coinvolgano tutti i genitori del gruppo classe. Promozione e valorizzazione delle diverse ed inedite identità culturali di cui i giovani di origine straniera sono portatori con particolare attenzione alla realizzazione di percorsi di cittadinanza attiva e protagonismo civico dei giovani nei contesti territoriali e scolastici.</li> <li>6. Azione di accompagnamento all'esame di terza media, orientamento scolastico di alunni maggiormente a rischio, preparazione all'inserimento alla secondaria di secondo grado.</li> </ol>

7. Istituzioni/attori sociali coinvolti	Scuole secondarie di secondo grado Scuole secondarie di primo grado limitatamente alla partecipazione ai focus Ausl Rimini Il Millepiedi Coop. sociale A.R.L. Cooperativa Eucrante							
8. Risorse umane che si prevede di impiegare	<b>Personale retribuito:</b> Educatori ore 125 (Coop. Millepiedi) Psicologo ore 28 (Coop. Millepiedi) Coordinatore/operatore ore 200 (Ass.ne Arcobaleno) Mediatori Culturali ore 65 (Coop. Eucrante) Insegnanti di lingua italiana come L2 ore 165 (Coop. Eucrante) <b>Personale volontario:</b> Volontari ore 360 (Associazione Arcobaleno)							
9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare)	<b>Risultati attesi:</b> <input type="checkbox"/> Monitorare e ridurre gli abbandoni scolastici; <input type="checkbox"/> Incremento dell'offerta reale percepita dagli adolescenti immigrati. <b>Indicatori di risultato:</b> <input type="checkbox"/> n. di minori recuperati alla frequenza; <input type="checkbox"/> n. alunni partecipanti alle attività promosse <input type="checkbox"/> n. di ragazzi coinvolti rispetto alle attività realizzate e intensità del rapporto creatosi (frequenza) <input type="checkbox"/> n. attività realizzate							
10. Piano finanziario:	Previsione di spesa <b>TOTALE</b>	di cui risorse comunali	di cui risorse regionali (Fondo sociale locale + Fondo straordinario)	di cui risorse regionali (altri fondi)	di cui FRNA	di cui Fondo nazionale NA	di cui Fondo sanitario regionale	di cui risorse da altri soggetti - specificare
	euro	€ 15.000,00		€ 15.000,00				

**PIANO FINANZIARIO DETTAGLIATO.** La previsione di spesa totale di € 15.000,00 è così suddivisa:  
 - quanto ad € 14.000,00 per coordinamento e realizzazione di attività extrascolastiche (Azione 1)  
 - quanto ad € 1.000,00 per la promozione dell'accoglienza, relazioni con insegnanti e genitori (coordinamento, educatori, mediatori, materiali) (Azioni 2-3-4-5)