

Le seconde generazioni. Sfide per l'integrazione

Università di Torino
31 marzo 2009

Una premessa. Definire la seconda generazione

- Seconda generazione
 - Comprende casi molto diversi, dai bambini nati e cresciuti nella società ricevente ai minori ricongiunti da piccoli o da adolescenti, ai figli di coppie miste ecc.
 - Definizione ristretta
 - Figli di genitori entrambi stranieri nati nel paese ricevente
 - Definizioni ampie
 - Figli di almeno un genitore nato all'estero
- O minori immigrati?
 - Definizione ancora più insoddisfacente, perché non tiene conto che i bambini nati nel paese ricevente non si sono mai spostati (non sono immigrati)

L'approccio graduato e decimale di Rambaut (1997)

- Seconda generazione o generazione 2
 - nata nel paese ricevente
- Generazione 1,75
 - Arrivata nel paese in età prescolare (0-5 anni)
- Generazione 1,5
 - Ha iniziato il processo di socializzazione primaria e la scuola elementare nel paese di origine
- Generazione 1,25
 - Arrivata in età adolescenziale (13-17 anni)

Gli attori dell'integrazione delle seconde generazioni

- La famiglia
 - Ambivalenza tra il mantenimento dei codici culturali tradizionali e il desiderio di integrazione nella società ospitante
 - Dissonanza che può crearsi man mano che i figli si socializzano alle norme e ai valori del paese di arrivo
 - Rovesciamento dei ruoli
 - Perdita di autorevolezza
 - Tensione nei confronti dei modelli culturali delle società di origine
 - Tensione tra le aspettative dei genitori da un lato e le pressioni livellatrici della società di accoglienza dall'altro (discriminazione, gruppo dei pari ecc.)
 - Problematiche di genere

Gli attori dell'integrazione delle seconde generazioni

■ La scuola

- Contesto di promozione sociale o istituzione in cui si sperimentano le prime discriminazioni?
- Ricerche in Francia (Tribalat 1995) e negli Stati Uniti (Alba e Nee 2000)
 - Dipende da:
 - Strategie delle famiglie, determinazione nel favorire la carriera e gli studi
 - A parità di altri fattori, risulta cruciale il livello di istruzione dei genitori
 - Funzionamento dei sistemi scolastici
 - Caso tedesco
 - (sistemi di ricezione degli immigrati più in generale)

L'integrazione delle seconde generazioni. Prospettive a confronto

- Prospettiva strutturalista
- Prospettiva liberale o assimilazionista
- La teoria dell'assimilazione segmentata

Prospettiva strutturalista

- Approccio particolarmente diffuso in Europa
 - Figli degli immigrati come perennemente svantaggiati e sfavoriti nell'accesso alle occupazioni migliori
 - Paradosso dell'integrazione
 - I figli degli immigrati, socializzati nel paese ricevente, aspirano a posizioni migliori dei genitori e si espongono a rischi maggiori di discriminazione
 - La percezione di un atteggiamento discriminatorio da parte della società ricevente incide sulla stessa motivazione allo studio
 - Etnicizzazione della povertà
 - Dissonanza tra socializzazione culturale e opportunità economiche
 - Etnicizzazione di ritorno, identità reattive dei giovani arabi e musulmani delle periferie in Francia (Touraine 1991; Roy 1991)

Prospettiva strutturalista

- Negli USA
 - Confronto tra i processi di integrazione delle vecchie migrazioni europee (1880-1920) e delle ondate più recenti (post 1965)
 - Gans (1992): Declino delle seconde generazioni
 - Portes e Rumbaut (2001): due processi nuovi
 - Trasformazioni dell'economia americana verso una struttura socio-economica a clessidra
 - Differenza razziale e processi di etichettatura
 - Critiche di Pelmann e Waldinger

Prospettiva liberale o neo-assimilazionista

- Prevalente negli USA
- Brubaker (2001): due significati del concetto di assimilazione
 - Similarità o assomiglianza (diventare simili)
 - Incorporare o assorbire
- Alba e Nee (1997)
 - Assimilazione come processo sociale che avviene a livello aggregato, è spesso inintenzionale e invisibile
 - È un processo desiderabile a livello socioeconomico, dove si oppone alla segregazione, alla ghettizzazione e all'emarginazione, ma non necessariamente lo è sul piano culturale
- Perlmann e Waldinger (1997)
 - Difficoltà degli immigrati di ieri (“diventare bianchi”)
 - Componente messicana, più numerosa e meno qualificata, come maggiormente responsabile delle scarse performance degli immigrati di oggi

La teoria dell'assimilazione segmentata

- Problematizzazione del generico concetto di assimilazione
 - In quali ambiti, per quali aspetti, con quali componenti della popolazione nativa le seconde generazioni tendono ad assimilarsi?
 - *Downward assimilation*
 - Assimilazione nell'ambito di comunità marginali
 - Cultura oppositiva dei ghetti e socializzazione anticipatoria al fallimento
 - Assimilazione segmentata
 - Successo scolastico e professionale spiegato dal mantenimento di codici culturali distinti e dalla socializzazione nell'ambito di comunità minoritarie
 - Capitale sociale delle reti come risorsa di sostegno e controllo sociale sulle seconde generazioni

Assimilazione versus acculturazione selettiva?

- Acculturazione selettiva
 - Apprendimento di un inglese americano corretto e fluente nonché di altri elementi positivi della cultura americana
 - Ma mantenimento della lingua dei genitori, rispetto delle norme, dei valori e dei legami della cultura di origine
- Forma di integrazione che consente di migliorare le opportunità di successo delle seconde generazioni e di evitare la *downward assimilation*
 - Caso delle comunità asiatiche

Assimilazione e cultura di origine

Lingua e usi società ric. (figli)	Lingua e usi società ric. (genitori)	Inserimento figli nella comunità	Inserimento genitori nella comunità	Tipo
+	+	-	-	Accult. consonante
-	-	+	+	Resistenza all'acc.
+	-	-	+	Accult. Dissonante1
+	-	-	-	Accult. dissonante2
+	+	+	+	Accult. selettiva

Una proposta di sintesi

		Integrazione economica	
		Bassa	Alta
Assimilazione culturale	Bassa	<i>Downward assimilation</i>	Assimilazione selettiva
	Alta	Assimilazione illusoria	Assimilazione lineare classica