



minori migranti

Minori migranti bambini venuti da lontano: tra il presente e il futuro di sé

MOTIVAZIONI <ul style="list-style-type: none"> •Condizioni di guerra •Condizioni economiche •Condizioni politiche •Condizioni sociali •adozione 	Venuti con la famiglia	<ul style="list-style-type: none"> •Immigrazione irregolare •Immigrazione regolare •Situazione monoparentale •Coppie miste •Minori in affidamento
FLUSSI MIGRATORI <ul style="list-style-type: none"> •In transito •Gli stabilizzati •Ricerca lavoro temporaneo •Ricerca lavoro marginale 	RICONGIUNGIMENTO FAMIGLIE SPEZZATE	<ul style="list-style-type: none"> •Immigrazione irregolare •immigrazione regolare •Situazione monoparentale •Coppie miste •Minori in affidamento
	Nati in Italia	<ul style="list-style-type: none"> •All'interno del matrimonio •All'esterno del matrimonio
	Di STRADA	<ul style="list-style-type: none"> •Con organizzazione •autonomi

Minori migranti

Gli indicatori

Italia: sempre più capelli bianchi e pelle di colore diverso

Nuovi Orizzonti
Progetti Comuni

Cambiamenti e definizione di
NUOVE POLITICHE

Sociali – culturali - politiche

Aumento età media e aspettative di vita
Esodo – emigrazione –ricongiungimento familiare
Sviluppo democratico famiglie immigrate

MIGRANTI ... VENUTI DA LONTANO ...



IL PREGIUDIZIO



Enfatizzare il
fattore
linguistico

MINORE L'ETA' AL
MOMENTO DI
EMIGRARE

Disconoscere
aspettative e
situazione
familiare e sociale

MAGGIORE ESITO
POSITIVO DI
INSERIMENTO

I nati dalla SECONDA GENERAZIONE nel paese di accoglienza:
Presentano spesso problematiche di maggior gravità rispetto a quelli
immigrati

LA FATICA DI ESSERE ... MINORE MIGRANTE ...

CONCILIARE DENTRO DI SE' I CONFLITTI

DELLO SPAZIO
GEOGRAFICO E NELLO
SPAZIO

CORPOREO

CULTURALE

PERSONALE

FAMILIARE

DEI SENTIMENTI ...

SEPARAZIONE

PERDITA

SDRADICAMENTO

ADATTAMENTO
FORZATO

OGGETTI

AMBIENTI

LUOGHI DIFFERENTI

MIGRANTI VENUTI DA LONTANO



IL PREGIUDIZIO ...



MINORE E' L'ETA' AL MOMENTO DELL'EMIGRAZIONE
MAGGIORE ESITO POSITIVO D 'INSERIMENTO



... I NATI DELLA "SECONDA GENERAZIONE" NEL PAESE DI ACCOGLIENZA
PRESENTANO PROBLEMATICHE DI MAGGIORE GRAVITA' RISPETTO
AGLI IMMIGRATI

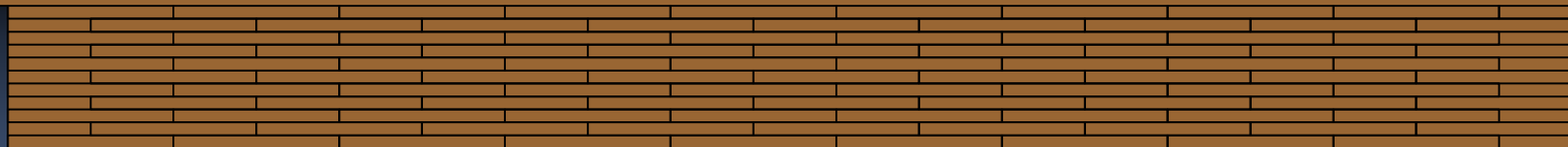
L'identità sospesa

Ricongiungimento di
"FAMIGLIE SPEZZATE"

Bambini stranieri
nati in Italia

Figli di Coppie Miste

Minori rifugiati



IN FAMIGLIA CON L'IDENTITA' SOSPESA

PRIVILEGIATA
OCCUPAZIONE
LAVORATIVA DELLA
DONNA

PARITA'

AUTONOMIA

AUTONOMIA PRECOCE
FIGLI AUTOSUFFICIENTI

AUTOSTIMA

RAFFRONTO E CONFRONTO
CON

DIVERSA
CONCEZIONE
RUOLI
GENITORIALI

STILI DI ALLEVAMENTO
E EDUCAZIONE
DEI FIGLI

CAMBIAMENTO NELLA
SUDDIVISIONE DI COMPITI
E RUOLI ALL'INTERNO

FACILITA

COMPORAMENTI
PRAGMATICI
DELLA VITA DI
RELAZIONE E
DELL'INSERIMENTO
LAVORATIVO

MANTENERE SALVI VALORI
PRIMARI DELLE SCELTE DI VITA

IL RIDEFINIRE LE PROPRIE ASPETTATIVE E RUOLI

RICONGIUNGIMENTO "FAMIGLIE SPEZZATE" PER IL MINORE ...

LUOGO DELLE
CONTADDIZIONI

LA PRESENZA DELLA
FAMIGLIA

MOTIVO DI
SICUREZZA

PER VALORI E
RIFERIMENTI
DIVERSI

CAPACITA' DI MEDIAZIONE
RUOLI, COMPITI,
INTERAZIONI, REGOLE
... DEI SUOI MEMBRI ...

... SENTE IL SOSTEGNO
STRATEGIE DI
ADATTAMENTO
CONDIVISO ...

AFFRONTA MEGLIO LE
DIFFICOLTA'

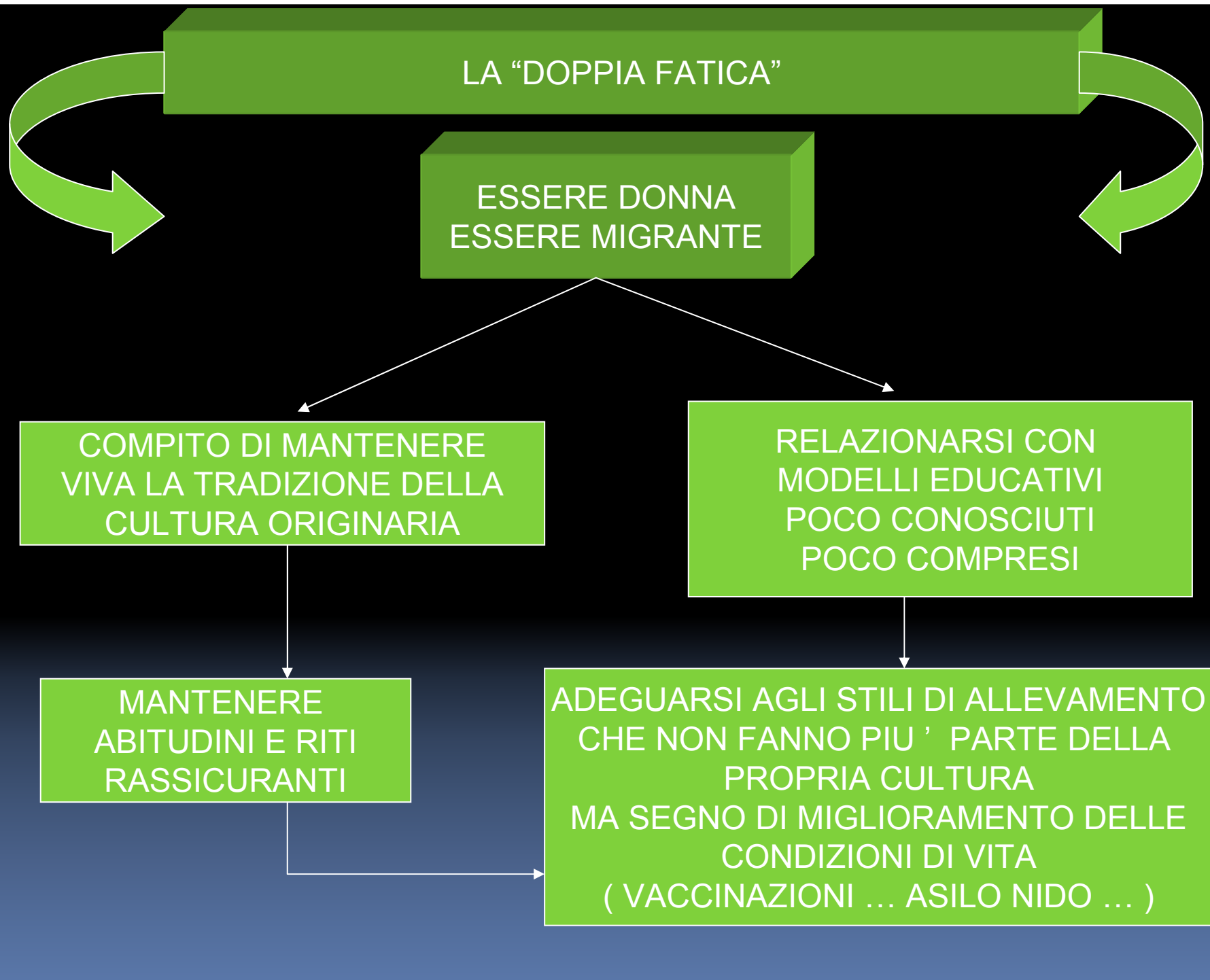
NON PERDE LA PROPRIA
STORIA

CONSERVA STABILI
PUNTI DI RIFERIMENTO

SOCIALI

RELIGIOSI

CULTURALI



DONNE SOLE ... MADRI IN EMIGRAZIONE

E ' LA CUMULAZIONE DI SVANTAGGI DIVERSI

ECONOMICO

SOCIALE

CULTURALE

PSICOLOGICO

LAVORO PRECARIO - REDDITO PRECARIO
MANCANZA DALL'AGGIO SE NON COLF FISSA

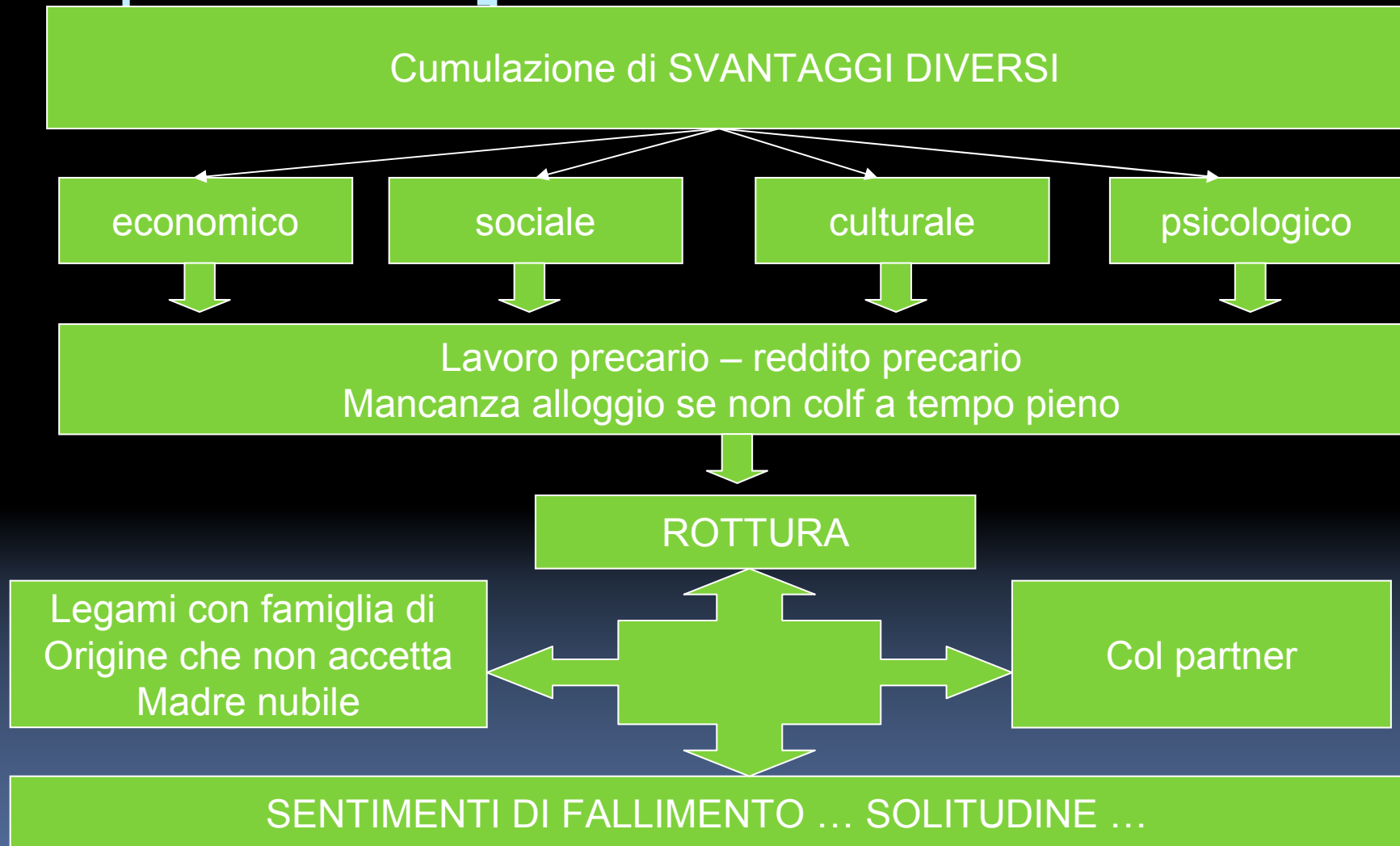
ROTTURA

LEGAMI CON LA FAMIGLIA
DI ORIGINE CHE NON
ACCETTA MADRE NUBILE

COL PARTNER

SENTIMENTI DI FALLIMENTO - SOLITUDINE

Madri in emigrazione ..



N
A
S
C
I
T
A

ETA' VULNERABILE

CONCETTO DI RISCHIO

MADRE SOLA O ISOLATA NON TROVA ...

CONTENITORE AFFETTIVO ED ACCOGLIENTE LEI,
AFFINCHE' POSSA ACCOGLIERE IL NUOVO NATO

GRUPPO D' AIUTO E DI SOSTEGNO "PROTETTIVO E SAPIENTE"
RAPPRESENTATO NEL PAESE D' ORIGINE DALLE ALTRE DONNE
"ALLEATE O CONSANGUINEE"

APPRENDIMENTO
SCOLARE

SAPERI "ALTRI"

LETTURA E SCRITTURA NELLA
SECONDA LINGUA

SEGNO DI DISTACCO E DI SEPARAZIONE
SULLA QUALE LA FAMIGLIA SENTE DI
"NON AVER CONTROLLO"

A
D
O
L
E
S
C
E
N
Z
A

FILIAZIONE

IDENTITA' TRA
FEDELTA' ALLE ORIGINI
E DISTACCO DAI
RIFERIMENTI FAMILIARI

L'identità tra due sogni



...

Tra due culture
Tra due mondi
Tra due lingue
Tra aspettative della famiglia
Tra aspettative della società
Tra aspettative della società

- Sospesa
- Multicolore
- A mosaico
- Ambivalente
- Infranta
- vulnerabile

I du

I due approcci

enfaticizzano

- Non appartenenza
- Vuoti
- Mancanze
- Insuccessi
- Scacchi
- Disagi psicologici
- Disadattamento
- Crisi adolescenziali
- Screzi psicotici

Potenzialità creative
Cambiamento
Più lingue
Più memorie
Più riferimenti

Rischi e vantaggi più critici nella "SECONDA GENERAZIONE"

LA PRIMA GENERAZIONE

CONSERVA IL NOCCIOLO DURO DELL'IDENTITA'

MODIFICA

MA

CONSERVA

Modo di vestire
Modo di muoversi
Modo di abitare
Modo di definire il tempo
Modo di mangiare
Modo di lavorare

“ancoraggi profondi”
Concezione della vita
Concezione della morte
Concezione della famiglia
Concezione del sesso
Appartenenza religiosa
Appartenenza linguistica
Geografia familiare
Concezione della relazione
intergenerazionale

LA SECONDA GENERAZIONE

DEVE COMBINARE "RICHIESTE DIFFERENTI"

Dare valore ai
progetti familiari

Mantenere legami e
Pratiche familiari

Essere fedeli alle origini
Continuare la storia familiare

Di essere integrato ...

Vivere hic et nunc ...

LA SECONDA GENERAZIONE: ... PER INSERIRSI ...

SENZA PERDERSI

HA BISOGNO DI
DOPPIA AUTORIZZAZIONE

SENZA NEGARE LE
PROPRIE DIFFERENZE

DAI GENITORI MIHGRANTI

Essere un po' diverso

Di voler assomigliare ai coetanei

Essere un po' meno
Fedele alle origini

Di appartenere alla biografia di
Famiglia integrata e modificata

DALLA SCUOLA E DALLA SOCIETA'

Di valorizzare i saperi

Rispettare la appartenenza

Riconoscere le sua storia

Rispettare i riferimenti "altri"

SENZA SENTIRSI IN COLPA PER IL TRADIRE ORA GLI UNI ORA GLI ALTRI

Biculturalità e bilinguismo

È condizione privilegiata

Va perseguita

Va sostenuta

Va valorizzata

altrimenti

Rifiuto
integrazione

Ripiego sul
Proprio gruppo

marginalità

deprivazione

Assimilazione
forzata

Negazione
Della storia

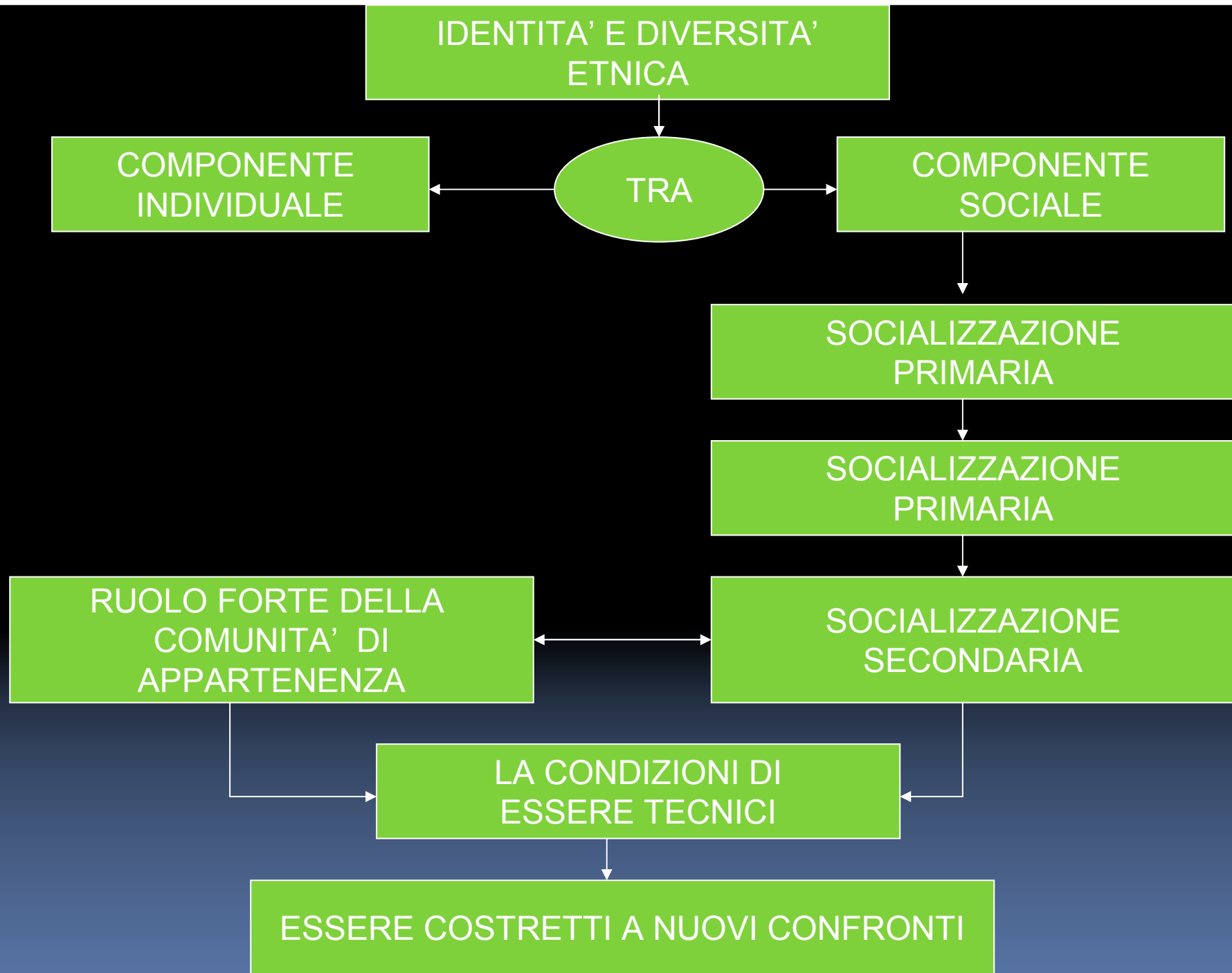
Negazione
Riferimenti
familiari

Negazione
Appartenenze
familiari





IDENTITA' E DIVERSITA' ETNICA





DOPPIA ETNICITA'

MARGINALITA'

ASSIMILAZIONE

RESISTENZA CULTURALE

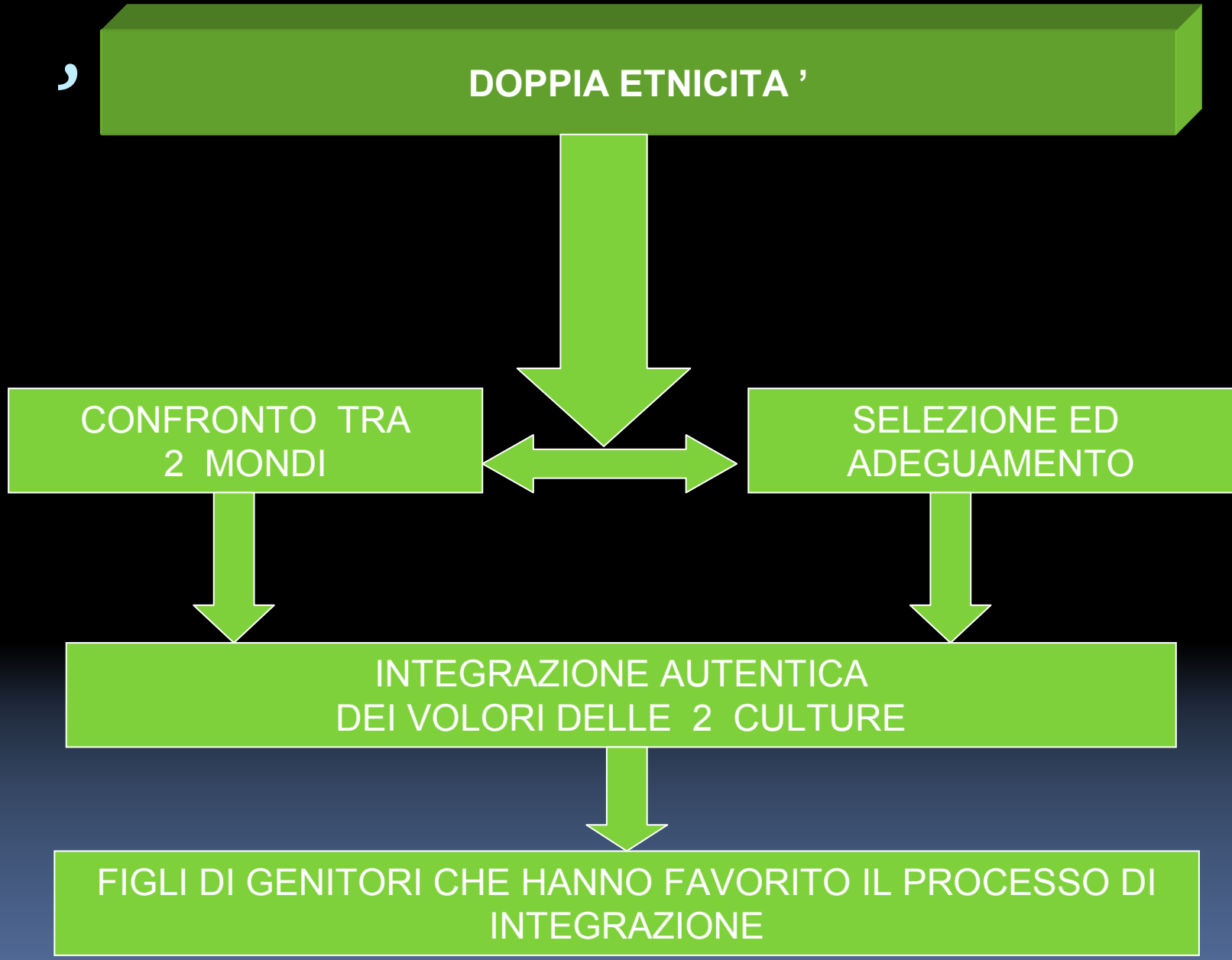
DOPPIA ETNICITA'

CONFRONTO TRA
2 MONDI

SELEZIONE ED
ADEGUAMENTO

INTEGRAZIONE AUTENTICA
DEI VOLORI DELLE 2 CULTURE

FIGLI DI GENITORI CHE HANNO FAVORITO IL PROCESSO DI
INTEGRAZIONE



MARGINALITA '

ai margini

della cultura d'origine

della cultura del
Paese ospite

Tra l'affetto familiare
Ed il fascino dell'emancipazione

Confusione espressa con
Imperfetto bilinguismo

Forte incertezza
progettuale

RESISTENZA CULTURALE



Rigido tentativo di riferimento solo alla propria cultura

Amicizie ridotte

Formazione di nuclei familiari "anfibi"

Comunità incapsulate che abitano zone circoscritte



Rafforzamento identità originaria

È prevenzione dei processi di marginalizzazione

La scuola può proporsi come spazio della valorizzazione della cultura d'origine



Per rispondere ai bisogni d'identità diffusi



ASSIMILAZIONE

adesione totale alla
cultura del paese

sinonimo di “ Cambiamento,
Libertà e Futuro “

rottura generazionale

veloce apprendimento della lingua

amicizie con coetanei locali

Negazione

cultura

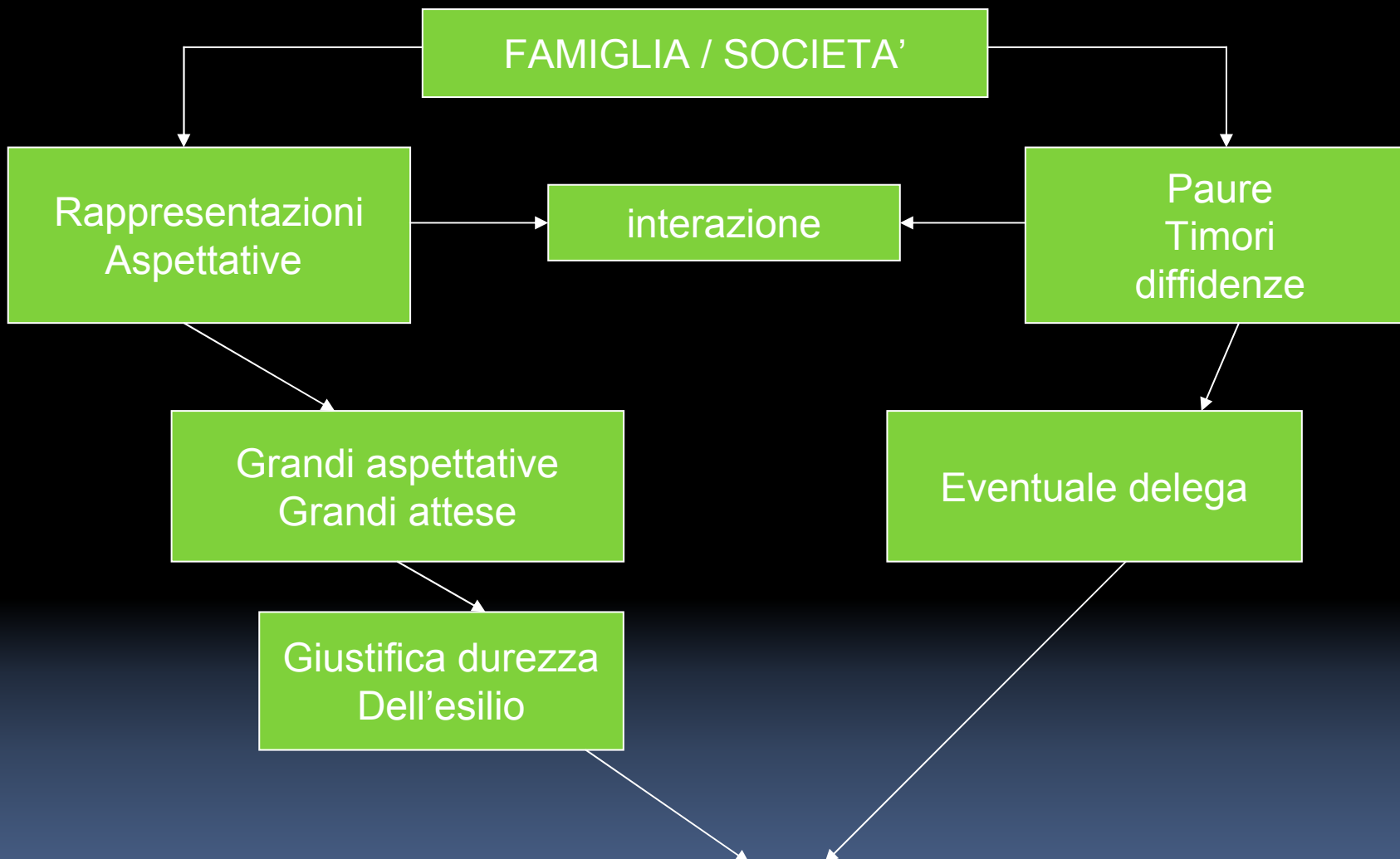
origine

tradizione

INTEGRAZIONE

... o crescita di insicurezza
... o discendenza per nuova e migliore società

La MEDIAZIONE CULTURALE: FAVORIRE LA RELAZIONE



Migrazione nelle migrazione: si ridefiniscono i progetti del soggiorno – si attenuano
Le difese nei confronti dell'esterno – si ridefiniscono nuovi equilibri esterni