

10. Piano finanziario:	Previsione di spesa <b>TOTALE</b>	di cui risorse comunali	di cui risorse regionali (Fondo sociale locale + Fondo straordinario)	di cui risorse regionali (altri fondi)	di cui FRNA	di cui Fondo nazionale NA	di cui Fondo sanitario regionale	di cui risorse da altri soggetti –specificare <b>SCUOLA</b>
euro	8.000,00		2.800,00					5.200,00

**SCHEDA INTERVENTO – PROGRAMMA ATTUATIVO BIENNALE PER GLI ANNI 2013-2014  
DECLINAZIONE DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI**

**SCHEDA N. 4**

La scheda riguarda **prioritariamente interventi e progetti di Comuni associati, o di questi con l'Ausl.**

<b>INTERVENTI PER GLI OBIETTIVI:</b>		
Impoverimento: affrontare la crisi e contrastare povertà ed esclusione sociale		<input type="checkbox"/>
Immaginare e sostenere il futuro (nuove generazioni e responsabilità familiari)		<input type="checkbox"/>
Riconoscere e valorizzare il crescente contesto pluriculturale (integrazione sociale degli immigrati)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sostenere il sistema dei servizi (accesso, servizio sociale territoriale, ufficio di piano) <sup>(1)</sup>		<input type="checkbox"/>
<b>CON LE FINALITÀ DI:</b>		
Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani	Prevenzione	Cura/Assistenza
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>PIANO DI ATTIVITÀ' FRNA <sup>(2)</sup></b>
L'intervento o l'insieme di interventi rientrano nel Piano di attività per la non autosufficienza
Area Anziani <input type="checkbox"/>
L'intervento o l'insieme di interventi rientrano nel Piano di attività per la non autosufficienza
Area Disabili <input type="checkbox"/>

**(1)** solo per l'annualità 2013 del Programma attuativo 2013-2014, all'interno di questo obiettivo, è data la facoltà agli ambiti distrettuali di garantire continuità al finanziamento dei contributi per la mobilità e l'autonomia nell'ambiente domestico a favore di persone con disabilità, di cui agli articoli 9 e 10 della L.R. 29/97

**(2)** Va compilata una scheda per ciascuna delle seguenti tipologie di interventi per la non autosufficienza, definite nel sistema informativo on line per il monitoraggio FRNA, citandole come titolo della scheda intervento: 1) Assistenza Residenziale Anziani, 2) Domiciliarità Anziani, nuove opportunità assistenziali e sostegno alle famiglie, 3) Altri interventi per gli Anziani non ricompresi nelle finalità precedenti; 4) Assistenza Residenziale Disabili, 5) Domiciliarità Disabili, nuove opportunità assistenziali e sostegno alle famiglie, 6) Altri interventi per i Disabili non ricompresi nelle finalità precedenti; 7) Accesso e presa in carico; 8) Azioni trasversali: vanno compilate tre schede specifiche in relazione ai seguenti interventi: a) Emersione e qualificazione del lavoro di cura delle assistenti famigliari, b) Servizi consulenza e sostegno economico per l'adattamento domestico, c) Programmi di sostegno delle reti sociali e di prevenzione soggetti fragili.

**INTERVENTO/PROGETTO: “Patto scuola per l’integrazione: la scuola come laboratorio dell’intercultura” progetto in continuità”**

**OBIETTIVO/I TRIENNALE/I DI RIFERIMENTO COMPRESI QUELLI D’INTEGRAZIONE CON ALTRE POLITICHE:**

1. sviluppare il welfare di comunità,
2. creare un servizio flessibile e modulabile in base alle reali esigenze e ai fondi disponibili,
3. aumentare le capacità del target di riferimento coinvolgendolo in diverse fasi del progetto,
4. sostenere e ampliare le reti sociali, monitorandole costantemente,
5. promuovere l’educazione alla “mondialità”, attraverso la diffusione di una cultura che viva la diversità come risorsa,
6. Sostegno alla genitorialità, creando momenti di confronto con i genitori su tematiche specifiche che li aiutino nelle difficoltà quotidiane dell’essere genitore;
7. prevenire la dispersione scolastica,
8. prevenzione del disagio e promozione dell’agio

1. Soggetto capofila dell’intervento (Comune, forma associativa, Ausl,...)	<i>Associazione Arcobaleno</i> In collaborazione con Il Millepiedi Coop. sociale A.R.L e la Cooperativa Sociale Eucrante
2. Ambito territoriale di realizzazione (di norma distrettuale, specificare in caso diverso se subdistrettuale o provinciale)	Scuole di ogni ordine e grado del territorio del Distretto Rimini Sud
3. Referente dell’intervento: nominativo e recapiti	<p>_ <b>Associazione Arcobaleno e Cooperativa Eucrante</b> sede legale in Rimini, viale Principe Amedeo 11 int.21/E- tel 0541.791159- mail <a href="mailto:info@arcobalenoweb.org">info@arcobalenoweb.org</a> Dott.ssa Giorgia Cocco, responsabile Area Educativa per l’integrazione.</p> <p>_ <b>IL MILLEPIEDI COOPERATIVA SOCIALE A.R.L.:</b> sede legale in Rimini, Via Tempio Malatestiano 3, 47921 (RN) – tel. 0541 709157 – fax: 0541 – 708667; <a href="mailto:debora.natili@cooperativaimillepiedi.org">debora.natili@cooperativaimillepiedi.org</a>; Dott.ssa Debora Natili, coordinatrice dell’area minori, psicologa</p>
4. Destinatari	Minori immigrati di prima e seconda generazione e rispettive classi, famiglie e insegnanti, indicativamente con fascia d’età 6-16 anni

5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate	<p>Scuole di ogni ordine e grado, Servizi Territoriali socio sanitari, Centro per l'impiego, Enti di formazione professionale, Casa dell'Intercultura di Rimini, Cedes ( in riferimento al protocollo distrettuale per l'intercultura), Gruppi Educativi Territoriali (in particolare il gruppi del distretto sud), Centri territoriali Permanenti, associazioni culturali e sportive, centri giovani, Prefettura, Caritas, Ufficio scolastico territoriale, ufficio scolastico provinciale</p>
6. Azioni previste	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attivazione corsi di Italiano L2 pre-scuola</li> <li>2. Extrascuola rivolto alle primarie e secondarie di primo grado. Attività pomeridiane di aiuto compiti e laboratori ludico-ricreativi.</li> <li>3. Percorsi di accoglienza per neo arrivati dalla terra madre con l'ausilio di mediatori linguistico-culturali (6-16 anni).</li> <li>4. Attivazione corsi di pronto soccorso linguistico e italiano L2 con l'ausilio di insegnanti di italiano come lingua seconda (6-16 anni).</li> <li>5. Attività extrascolastiche di sostegno allo studio e potenziamento della lingua italiana rivolte a ragazzi delle secondarie di secondo grado.</li> <li>6. Sperimentazione tecnica del peer-tutoring presso una scuola secondaria di secondo grado (coordinamento, formazione, monitoraggio e supervisione psicologica)</li> <li>7. Proposte progettuali attivabili a sfondo delle attività primarie sopraelencate: attività di prevenzione del disagio e promozione dell'agio. Attività laboratoriali e di gioco, utili per favorire le condizioni di socializzazione condividendo delle regole comuni, educando all'accoglienza e alle responsabilità delle proprie azioni, in orario scolastico ed extrascolastico. Micro progetti individualizzati, volti ad indirizzare al raggiungimento di un livello di autonomia che consenta una integrazione responsabile nel contesto sociale del soggetto. Assicurare un'accoglienza qualificata. Collaborare per un migliore proseguimento dell'iter scolastico, e prevenire la dispersione scolastica, utilizzando il gruppo classe come agente motivante (classe accogliente, clima favorevole agli apprendimenti, la diversità vissuta come risorsa). Sostegno alla genitorialità, creando momenti di confronto coinvolgendo tutti i genitori del gruppo classe.</li> </ol>
7. Istituzioni/attori sociali coinvolti	<p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO          COMUNI DEL DISTRETTO SUD,          AUSL DI RIMINI,          ASSOCIAZIONE ARCOBALENO          IL MILLEPIEDI COOPERATIVA SOCIALE A.R.L.</p>